

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОРТАЛЕ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Рязань 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПОРТАЛЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Рекомендуемые системные требования к рабочему месту обучающегося	3
1.2 Начало работы	3
1.3. Составляющие интерфейса	3
<b>2. РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С КУРСАМИ</b>	<b>3</b>
2.1. Начало работы с курсом	3
2.2. Работа с учебными материалами - ресурсы Moodle	4
2.3. Лекция	5
2.4. Отправка выполненных работ для проверки преподавателю	6
2.5. Работа с тестами	9
2.6. Коммуникация (взаимодействие) в системе Moodle	11
<b>ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОРТАЛЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Рекомендуемые системные требования к рабочему месту обучающегося

Для нормальной стабильной работы обучающегося в электронной информационно-образовательной системе рекомендуется использовать персональный компьютер (ПК) под управлением операционной системой не ниже Windows XP в браузерах Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс.Браузер.

## 1.2. Начало работы

Для доступа к Системе дистанционного образования ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» Вам необходимо получить логин (имя для входа) и пароль.

Для начала работы с порталом электронного обучения необходимо открыть браузер и набрать в нем адрес <http://gdtech0a.beget.tech/?redirect=0> – это стартовая страница системы.

Так же, на сайт можно зайти с официального сайта колледжа <http://rzn-jd.ru/> (вкладка «Дистанционное обучение»).

Вход в систему осуществляется путем ввода логина и пароля

Портал электронного обучения ОГБПОУ "РЖК"

medved

Пароль

☒ Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ?

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

**Вход**

Зайти гостем

## 1.3. Составляющие интерфейса

Большинство страниц Moodle состоят из двух колонок. Левая колонка содержит небольшие боксы, которые называются блоками, и носят, как правило, административный и информационный характер, а в средней колонке содержится учебный материал и рабочие инструменты. Каждая страница Moodle оснащена горизонтальной панелью управления, расположенной наверху. Панель управления указывает Ваше местонахождение на курсе и дает возможность вернуться с любой страницы курса на домашнюю страницу, щелкнув по краткому названию курса.

ОГБПОУ "РЖК" Русский (ru)

Ирина Медведева

**АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Личный кабинет / Мои курсы / Базовый центр инклюзивного образования / АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Объявления

Справочник понятий и определений

Обучающемуся предлагается совместно с преподавателем создать Справочник понятий и определений. Для этого в справочник Вы можете вносить новые определения самостоятельно.

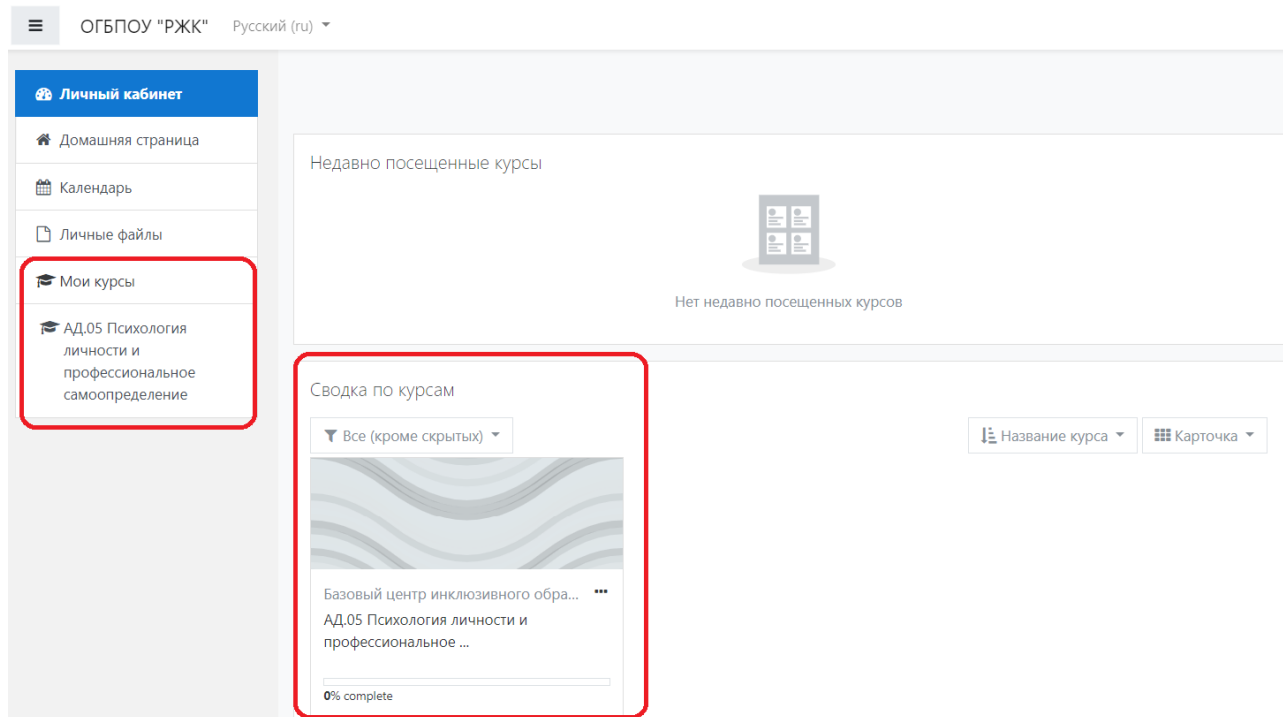
**Лекция 1**

Введение в дисциплину

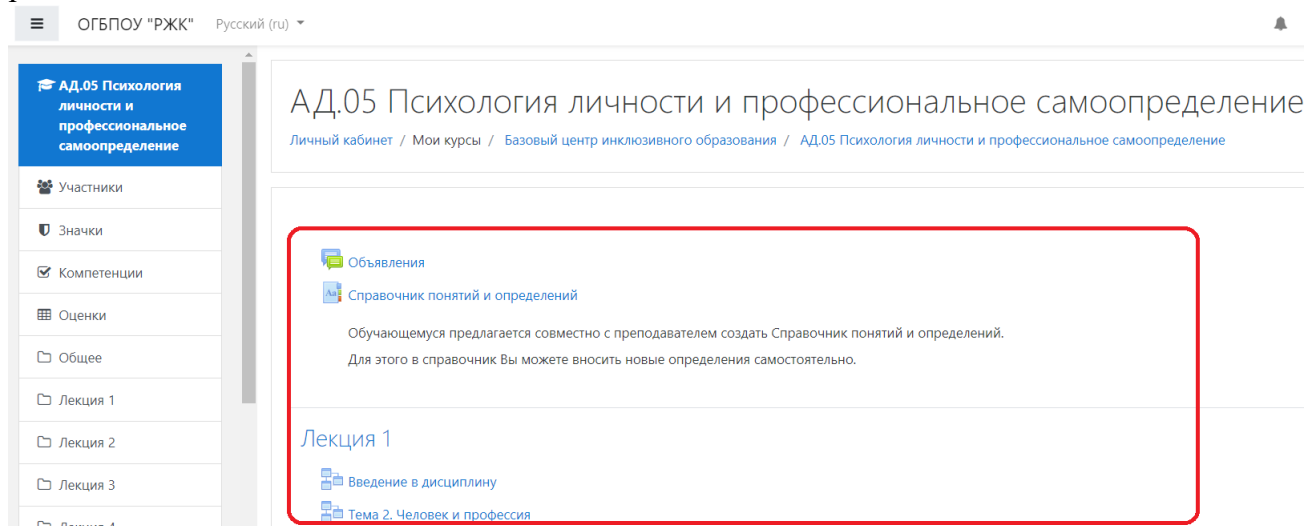
## 2. РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С КУРСАМИ

### 2.1. Начало работы с курсом

После входа в систему Moodle, Вы получите доступ к курсам, на которые Вы зарегистрированы. Они перечислены в левой колонке главной страницы Moodle в строке под названием «Мои курсы». Вы можете войти на курс, нажав название курса.








Материалы курса (ресурсы и интерактивные виды деятельности) на странице курса поделены на один или более разделов, которые расположены в центральной колонке. Эти разделы называются темами.



В течение курса преподаватель может скрывать или выделять темы в соответствии с расписанием.

## 2.2. Работа с учебными материалами - ресурсы Moodle

Большинство курсов содержат определенное количество учебных материалов, загруженных преподавателем (либо преподаватель дает ссылку на них). Этот материал используется как база для учебной деятельности.

Учебные ресурсы курса могут содержать web-страницы, загруженные HTML страницы, текстовые страницы, документы MS Office ( ,  и т.д.), документы Open Office (  и т.д.), RTF-файлы , PDF-файлы , изображения. Архивные файлы и папки также могут быть частью учебного материала.

### 2.3. Лекция

Нажав на нужную дисциплину/междисциплинарный курс, обучающемуся открываются лекционные материалы.

#### Лекция 1

**Введение в дисциплину**

Тема 2. Человек и профессия

Тема 3. Методы исследования человека в профессиональной деятельности

В разделе «Лекция» обучающийся может просмотреть (скачать) теоретический материал (методические указания, учебники, пособия и т.д.) по дисциплинам, изучаемым в текущем семестре учебного года. Можно читать лекции on-line в формате web-страницы.

Нажав на нужную лекцию, открывается страница. Лекцию можно читать, как с персонального компьютера, так и с телефона.

Введение в дисциплину  
Страница 1

Профессиональное самоопределение - это форма личного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение - анализ личных возможностей, способностей в соответствии с профессиональными требованиями. В настоящее время понимание профессионального самоопределения учитывает проблемы взаимосвязи с жизненным самоопределением личности, а также включает влияние воздействия на индивида социальной окружающей среды и его активной позиции. В условиях рыночной экономики остро встает проблема свободы выбора профессии и обеспечения конкурентоспособности работника.

**Профессиональное самоопределение учащихся**

Самоопределение учащихся - это процесс формирования индивидуального отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование социально-профессиональных и личностных потребностей.

Профессиональное самоопределение учащихся является частью жизненного самоопределения, поскольку входит в социальную группу выбора профессии и образа жизни.

В профессиональном самоопределении существуют различные подходы:

- социологический - когда общество ставит задачи перед личностью;
- социально-психологический - позитивное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений;
- дифференциально-психологический - формирование индивидуального строя жизни.

Специально выделяются взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения учащихся:

- дошкольный этап, включающий формирование первоначальных трудовых умений и навыков;
- начальная школа, включающая осознание роли труда в жизни индивида через участие в различных видах деятельности: учебной, игровой, трудовой.

Осознание своих способностей и интересов, связанных с профессиональным выбором происходит в 5-7-х классах, а формирование профессионального самосознания приходится на 8-9-е классы.

Психолого-педагогическая поддержка самоопределения учащихся наделена на реализацию осознанного выбора профессии.

Определяется учащийся с выбором профессии в процессе обучения основным наукам, а также во время профессиональной подготовки.

Итак, профессиональное самоопределение учащихся включает процесс формирования индивидуального отношения к трудовой сфере, а также способ его самореализации через согласование профессиональных и личностных потребностей.

**Профессиональное самоопределение старшеклассников**

Определение старшего школьника с будущей профессией является одной из форм личного самоопределения и характеризуется процессом приобретения, а также поиском профессии, анализа личных возможностей, способностей в соответствии с требованиями профессии.

В пятнадцатилетнем возрасте старшекласснику очень сложно выбрать профессию. Зачастую профессиональные намерения неопределенные, а профессионально ориентированные мечты, а также романтические устремления в реализации нереализуемы.

Неудовлетворенное наступление будущего стимулирует развитие **рефлексии** — осознания личного «Я». Старшеклассник «определяется», что он, каковы его способности, какой жизненный идеал, кем он хочет стать. Самоанализ является отработанной психологической основой профессионального самоопределения для большинства учащихся профессиональной школы.

На момент окончания школы старшеклассники не фантастически, воображая профессию выбирают наиболее привлекательные и реальные варианты. Дети понимают, что успех и благополучие в жизни, прежде всего, зависит от правильного выбора профессии.

Оценивая свои возможности и способности, притягательность профессии, социально-экономическую ситуацию старшеклассники самоопределяются в получении профессионального образования.

Таким образом, для старшеклассников учебно-профессиональное самоопределение выступает как осознанный выбор путей профессионального образования и профессиональной подготовки.

Назад      Перед

← Справочник понятий и определений      Перейти на...      Тема 2. Человек и профессия →

Для навигации при изучении лекция предусмотрены кнопки навигации «Назад» и «Вперед».

Возрастной период до 60-ти лет считается самым продуктивным. Этот период отмечается реализацией себя как личности, а также психологического потенциала. Именно в этот период реализуются жизненные планы, оправдывается смысловое существование, используя свои способности на трудовом посту, реализовать потребность быть личностью, а также выработать индивидуальный

После достижения пенсионного возраста люди уходят из профессии, однако к 60-ти годам личность полностью не успевает исчезнуть, поскольку в одночасье рушатся складывавшиеся десятилетиями стереотипы, а также образ жизни. Умения, знания, в негативные моменты ускоряют социальное старение. Большинство пенсионеров испытывают психологическую растерянность, поэтому возникает проблема самоопределения, однако, в общественно-полезной, социальной жизни.

Назад      Вперед

← Справочник понятий и определений

Перейти на...

Когда обучающийся выполнит все требования лекции и изучит лекционный материал появится диалоговое окно об окончании лекции. Можно приступить к изучению дальнейшего материала.

#### АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Личный кабинет / Мои курсы / Базовый центр инклюзивного образования / АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение / Лекция 3 / Тема 15. Система профессиональной подготовки кадров в России

#### Тема 15. Система профессиональной подготовки кадров в России

**Поздравления - лекция завершена**

Отлично!

Вернуться к АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение      Посмотреть оценки

← Дополнительное задание к практической работе 6





Перейти на...

Тема 16. Технология выбора профессии →

## 2.4. Отправка выполненных работ для проверки преподавателю

Интерактивный элемент курса Задание дает возможность обучающемуся отправить выполненное контрольное задание для проверки преподавателю, а преподавателю – возможность просмотреть выполненную работу и поставить за нее оценку. Преподаватель может указать срок сдачи работы, критерий оценки.

### Лекция 2

-  Тема 9. Определение понятия . профессиональная пригодность
-  Тема 10. Определение понятия, профессионально важные качества
-  Тема 11. Степени профессиональной пригодности
-  Практическая работа. Профессиограмма «Рабочий зеленого хозяйства»



#### Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание




#### Практическая работа 6.

Изучите материал и выполните задание

Для того чтобы Вы могли работать с материалами учебного курса, Вам необходимо сохранить их на своем компьютере: для этого нужно щелкнуть на ссылку с названием файла и задание будет скачено автоматически. Если документ автоматически не скачался, то в появившемся окне нажмите на кнопку «сохранить как».

### Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание

 [Практическая работа.odt](#) 5 апреля 2020, 09:51

#### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-

Комментарии к ответу


[▶ Комментарии \(0\)](#)

[Добавить ответ на задание](#)

Открыв файл с материалами курса на своем компьютере, Вы можете с ним работать. Выполненная работа должна быть отправлена преподавателю для проверки в виде файла. Для этого нужно нажать на кнопку «Добавить ответ на задание».

## Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание

 Практическая работа.odt

5 апреля 2020, 09:51

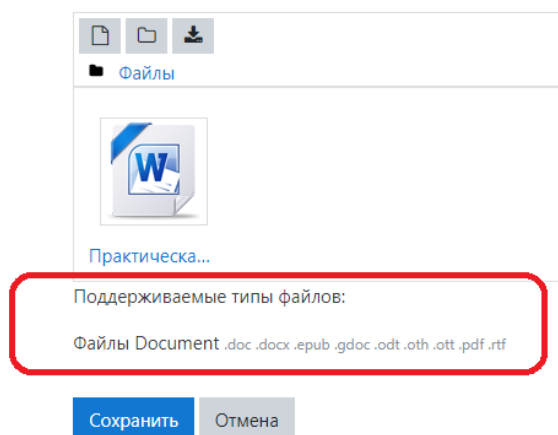
### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	<a href="#">▶ Комментарии (0)</a>

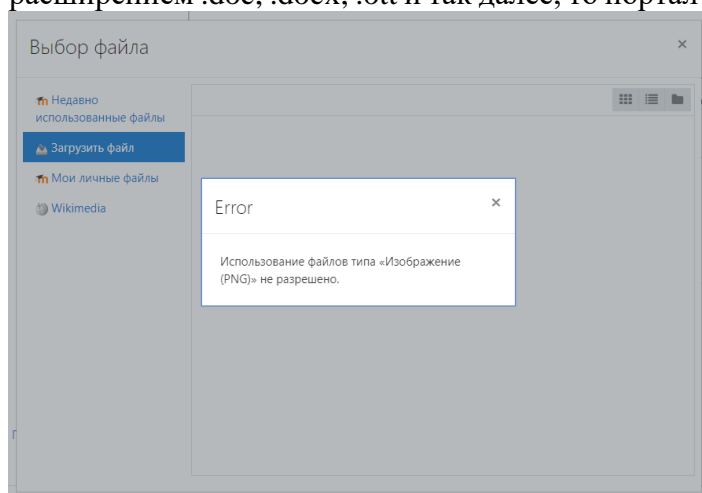
Добавить ответ на задание

Загрузить предварительно сохраненную работу на своем компьютере перетаскив мышкой работу в окошко «*Ответ в виде файла*» или в «*Ответ в виде текста*», если это предусмотрено заданием. Затем нажать на кнопку «*Сохранить*» для проверки преподавателю.

**Важно!** Необходимо соблюдать требования к отправляемому файлу.



Если преподавателем принимаются к отправке файлы в формате MS Word с расширением .doc, .docx, .ott и так далее, то портал не даст загрузить работу в другом формате.



Отправить можно только один файл!!! Если Вы собираетесь отправить несколько файлов, то заархивируйте файлы в формате ZIP, RAR перед отправкой, чтобы получить 1 файл.

## АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Личный кабинет / Мои курсы / Базовый центр инклюзивного образования / АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение / Лекция 2 / Практическая работа 5. / Редактировать ответ

### Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание

Практическая работа.odt

5 апреля 2020, 09:51

Ответ в виде текста

Ответ в виде файла

Мак

файлы

Для загрузки файлов перетяните их сюда.

Поддерживаемые типы файлов:  
файлы Document .docx .doc .rtf .odt .xls .xlsx .ppt .pptx .pdf .tif

Сохранить

Отмена

При нажатии на ссылку «Сохранить» открывается диалоговое окно, в котором Вам будет предложено «Редактировать ответ» или «Удалить ответ». Если Вы по ошибке загрузили не тот файл, Вы можете отправить другой, используя кнопку «Удалить ответ».

## АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Личный кабинет / Мои курсы / Базовый центр инклюзивного образования / АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение / Лекция 2 / Практическая работа 5.

### Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание

Практическая работа.odt

5 апреля 2020, 09:51

#### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Черновик (не представлен)
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Воскресенье, 5 апреля 2020, 19:34

Ответ в виде файла



Практическая работа.docx

5 апреля 2020, 19:34

Комментарии к ответу

Комментарии (0)

Редактировать ответ

Удалить ответ

Вы можете внести изменения в представленную работу

Отправить на проверку

Однажды представив ответ на это задание Вы больше не сможете изменить его.

И последний этап пересылки файла с заданием — надо нажать на кнопку «Отправить на проверку».




### Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание

 Практическая работа.odt

5 апреля 2020, 09:51

#### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Черновик (не представлен)
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Воскресенье, 5 апреля 2020, 19:34
Ответ в виде файла	 Практическая работа.docx 5 апреля 2020, 19:34
Комментарии к ответу	<a href="#">▶ Комментарии (0)</a>

Редактировать ответ

Удалить ответ

Вы можете внести изменения в представленную работу

Отправить на проверку

Однажды представив ответ на это задание Вы больше не сможете изменить его.

Вы должны подтвердив свое решение нажав кнопку «Продолжить».

## АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

### Практическая работа 5.

Изучите материал и выполните задание

#### Подтвердить отправку ответа

Вы уверены, что хотите представить свою работу для оценивания? Вы больше не сможете изменить свой ответ.

Продолжить

Отмена

← Практическая работа. Профессиограмма «Рабочий зеленого хозяйства»

Перейти на...

**Важно!** Помните, если Вы ошиблись у вас есть возможность изменить свое решение нажав на кнопку «Отмена» и загрузить работу снова.

Нажав на кнопку «Продолжить» Ваш файл будет сохранен на сервере.

### 2.5. Работа с тестами

Для прохождения теста просто кликните на его названии на странице курса.

 Тест 1

**Важно!** Не спешите и внимательно прочитайте информацию на первой странице:

- Время начала и окончания тестирования;
- Количество попыток для прохождения теста;
- Время прохождения теста.

Если какие-либо из этих данных не указаны, значит этот параметр не ограничен. После нажатия кнопки «Начать тестирование» Вы еще раз увидите предупреждение о количестве попыток и времени прохождения теста, если таковые имеются.

Нажмите кнопку «Начать тестирование». Справа в блоке «Навигация по тесту» будут отображаться все вопросы и время, оставшееся до завершения теста (если оно ограничено).

Отвечайте последовательно на вопросы теста. Если какой-либо вопрос вызывает у Вас затруднение, можно удалить свой ответ и отметить вопрос (поставив флажок), чтобы вернуться к нему позднее.

Если при ответе на какой-либо вопрос Вы ошиблись отмените действие нажав на кнопку «Очистить мой выбор» и отметьте вопрос (поставив флажок), чтобы также вернуться к нему позднее.

После того как Вы ответите на все вопросы Вы сможете посмотреть результаты попытки – на какие вопросы даны ответы, а на какие пока нет: Вы можете вернуться к попытке и ответить на пропущенные вопросы.

Вопрос 3  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
Отметить вопрос

Не относится к крестоцветным:

Выберите один ответ:

- ☐ a. горчица
- ☐ b. сурепка
- ☐ c. горох
- ☐ d. репа

Дан ответ на вопрос

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Закончить попытку...

Предыдущая страница

Следующая страница

← Презентация к Модулю 1

Перейти на...

**ВНИМАНИЕ! Все пропущенные вопросы будут оцениваться как неправильные.**

Вопрос 3  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
Отметить вопрос

Не относится к крестоцветным:

Выберите один ответ:

- ☐ a. горчица
- ☐ b. сурепка
- ☐ c. горох
- ☐ d. репа

Ответ на вопрос не дан (вопрос помечен флажком)

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Закончить попытку...

Предыдущая страница

Следующая страница

← Презентация к Модулю 1

Перейти на...

Если все готово, нажмите «Закончить попытку».

Вопрос 10  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
Отметить вопрос

Кочан капусты является:

Выберите один ответ:

- ☐ a. соцветием
- ☐ b. корнеплодом
- ☐ c. почкой
- ☐ d. плодом

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Закончить попытку...

Предыдущая страница

Следующая страница

← Презентация к Модулю 1

Перейти на...

Закончить попытку...

Вы увидите предупреждение о том, что после отправки изменить свои ответы будет невозможно. Повторно нажмите «Отправить все и завершить тест». Ваши ответы будут отправлены на проверку преподавателю.

Вернуться к попытке

Отправить всё и завершить тест

На этом Ваша попытка прохождения теста будет завершена.

**Важно!** При второй и каждой последующей попытке прохождения теста окончательная оценка может быть снижена несмотря на высокие результаты.

## 2.6. Коммуникация (взаимодействие) в системе Moodle

Основными средствами, позволяющими обучающимся общаться со своими преподавателями, а также между собой, являются:

- форум (общий для всех обучающихся на главной странице программы, а также различные частные форумы);
- электронная почта: обмен вложенными файлами с преподавателями (внутри каждого курса);
- чат, обмен личными сообщениями.

Взаимодействие с преподавателями и обучающимися осуществляется по каждому курсу отдельно.

## ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

### Почему я не могу войти?

Одной из причин может быть то, что Вы неправильно вводите свой пароль или логин. Возможно, в написании логина или пароля Вы использовали буквы верхнего и/или нижнего регистра. Также, проверьте, включена ли поддержка cookie.

### Как я могу получить доступ к курсу?

Если для записи на курс необходимо ввести кодовое слово, значит, Ваш преподаватель сообщит Вам кодовое слово, и Вы запишитесь самостоятельно. Если курс закрыт для самозаписи, то преподаватель сам добавит Вас на свой курс.

### Как узнать, на какие курсы я записан?

Список курсов, на которые Вы записаны, находится на Главной странице в блоке Навигация – «Мои курсы».

### Как добавить блоки на мою страницу?

В правом верхнем углу нажмите «*Редактировать эту страницу*». Появится блок «Блоки». Выберите из выплывающего списка нужный блок. Используйте кнопки навигации, расположенные на блоке - «Скрыть», «Удалить», «Настройки» и стрелки. Чтобы завершить регистрацию нажмите в правом верхнем углу кнопку «Нормальный режим».

### Как мне вернуться на главную страницу?

Используйте навигационную панель в левом верхнем углу страницы или кнопка «Домой» в самом низу курса.

### Как я могу изменить информацию о себе?

В левой части страницы находится блок «Настройки», там в разделе «Настройки моего профиля» нажмите на «*Редактировать информацию*». Вы попадете на страницу редактирования личной информации.

### Почему я не получаю на e-mail сообщений с форума?

Чтобы получать копии сообщений с форума, необходимо подписаться на форум. Обратите внимание, что в верхней части экрана есть комментарий: «*В этом форуме каждый участник может выбрать, подписываться на него или нет*». Нажмите: «*Подписаться на форум*». Чтобы отказаться от рассылки сообщений, нажмите «*Аннулировать подписку*».

### Как я могу посмотреть свои оценки?

Чтобы просмотреть свои оценки, зайдите в нужный курс, в Блоке «Настройки» выберите «Оценки». Вы получите отчет по данному курсу. Если Вы записаны на другие курсы и хотите просмотреть по этим курсам свои результаты, тогда во всплывающем меню «Выбрать действие...» нажмите «Отчет по курсам».

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ!**